

Čeština pro mírně pokročilé, kurz II.c Czech for pre-intermediate students, course II.c

Vyučující/Teacher: Elena Pastoukhovitch

Kontakt/Contact: lss.praha@ff.cuni.cz

Popis kurzu/Anotace/Course description Jazykový kurz pro mírně pokročilé se bude zaměřovat rozšíření znalosti a dovednosti z úrovně A2. Předmětem budou především základní komunikační schopnosti v oblasti seznamování, jídla, bydlení, cestování a životního prostředí. Důraz bude kladen i na receptivní dovednosti – čtení a poslech v audiovizuální podobě. Z produktivních dovedností se bude jednat o krátkou ústní prezentaci a psaní popisů, seznamů a dialogů. / *The language course for pre-intermediate students is aimed to expand the knowledge and skills gained at the A2 level. The main focus will be on basic communication skills concerning meeting new people, food, housing, travel, and the environment. Emphasis will also be placed on receptive skills – reading and listening in audiovisual form. To improve productive skills, the course includes short oral presentations and writing descriptions, lists, and dialogues.*

Cíl předmětu/Course goals Studenti si rozšíření slovní zásobu v oblasti každodenního života, upevní si gramatické, lexikální, pravopisné prostředky. Studenti se zlepší v porozumění psanému a mluvenému projevu v audiovizuálních a interakčních cvičeních. / *Students will expand their everyday vocabulary, consolidate the language knowledge of grammar, vocabulary, and orthography. Students will improve their understanding of written and spoken language with audiovisual and interactive exercises.*

Učební materiál(y)/ Required reading:

Základní/*Required*: Klikni na to A2+!

Doplňující/*Additional*: Vlastní materiály / *Materials supplied by the teacher*

Výborně A / Excellent A	100–80 %
Velmi dobře B / Very good B	79–60 %
Dobře C / Good C	59–50 %
Nedostatečně D / Fail D	Méně než 50 % / Less than 50%
Neklasifikován N / Ungraded N	Méně než 70 % docházky / Attendance below 70%

Hodnocení/ Evaluation

docházka + aktivita / Attendance + In-class participation	40 %
ústní a písemná prezentace / Oral and written presentation	40 %
závěrečný test – 7. 8. / Final test – 7th August	20 %

1. týden: 20. 7. 2026 – 24. 7. 2026

Week 1: 20/07/2026 - 24/07/2026

<i>lekce / Lesson</i>	<i>kontext / Context</i>	<i>slovní zásoba / Vocabulary</i>	<i>gramatika / Grammar</i>	<i>jazykové prostředky / Lexical means</i>	<i>Funkce (PROČ?) / Function (WHY?)</i>
1	Seznamování a zájmy Meeting each other and interests	seznámení, formální a neformální konverzace, letní aktivity, turistické trasy introduction, formal and informal conversation, summer activities, tourist trails	mít rád × rád, líbit se, bavit; krátká osobní zájmena v akuzativu a dativu; opakování přítomného času, vokativ like × like doing, like, enjoy, short personal pronouns in the accusative and dative, revision of the present tense, vocative	kdo jsem a odkud pocházím, co rád/a dělám v létě, jak často něco dělám who I am and where I come from, what I like to do in summer, how often I do different activities	Naučím se představit, povědět základní informace o sobě. I will learn to introduce myself, share basic information about myself.
2	Jídlo a vaření Food and cooking	jídlo, co snídám/obědvám/večeřím, rychlé občerstvení, vaření, reklamace v restauraci food I eat for breakfast/lunch/dinner, fast food, cooking, restaurant complaints	elementy obecné češtiny (koncovka <i>-ej</i>); adjektiva na <i>-ový</i> , <i>-ný</i> a <i>-í</i> ; sloveso <i>chutnat</i> ; osobní zájmena v dativu, genitiv plurálu elements of Common Czech (ending <i>-ej</i>), adjectives ending with <i>-ový</i> , <i>-ný</i> and <i>-í</i> ; verb <i>chutnat</i> , personal pronouns in dative, genitive plural	zdravý a nezdravý jídelníček; být na něčem závislý, co máte nejraději, míry a váhy, výrazy množství, vaření (slovesa) healthy and unhealthy diet, to be addicted to something, favourite meals, weights and measurements, expressions of quantity, cooking (verbs)	Naučím se diskutovat o zdravém a nezdravém jídle, napsat recept svého jídla, napsat kompozici o typickém jídelníčku I will learn to discuss healthy and unhealthy food, write down a recipe, write an essay about a typical diet.

2. týden: 27. 7. 2026 – 31. 7. 2026

Week 2: 27/07/2026– 31/07/2026

3	Bydlení Housing	typy bydlení, koupě bytu, hledání bydlení, nábytek, barvy, koupě nemovitosti v Praze; inzeráty, popis pokoje, uklízení bytu, třídění šatníku types of housing, buying an apartment, looking for housing, furniture, colours, buying property in Prague, ads, room description, apartment cleaning, sorting the wardrobe	kondicionál, spojka <i>kdyby</i> , prepozice, instrumentál singuláru conditional, conjunction <i>kdyby</i> , prepositions, instrumental singular	mohl bych..., co byste dělal, kdyby..., jak se bydlí... could I..., what would you do if..., what is it like to live in...	Naučím se hledat byt, číst a odpovídat na inzeráty, budu umět názvy nábytku. Naučím se pomocí kondicionálu zdvořile poprosit o něco. Naučím se popsat svůj pokoj (kompozice) I will learn how to look for an apartment, read and answer ads, names of furniture. I will learn how to politely ask for something using the conditional mood. I will learn to describe my room (essay)
4	Tradice a svátky Traditions and public holidays	české lidové tradice, pálení čarodějnic, české svátky a měsíce, vinobraní, přání k svátkům Czech folk traditions, Walpurgis Night (witch burning), Czech holidays and months, grape harvest, holiday wishes	prefixy slovesa <i>pálit</i> , slovesa <i>přát k</i> a <i>gratulovat k</i> , dativ singuláru a plurálu prefixes of the verb <i>pálit</i> , verb <i>přát k</i> a <i>gratulovat k</i> , dative singular and plural	význam verb příbuzných s verbem <i>pálit</i> , dát někomu něco, popřát někomu něco meaning of verbs related to the verb <i>pálit</i> , to give someone something, to wish someone something	Dozvíím se, jaké tradice jsou v České republice a jaké svátky slaví. Naučím se napsat přání kamarádovi k narozeninám I will learn about Czech traditions and holidays they celebrate.

					I will learn how to write a birthday card to a friend.
3. týden: 3. 8. 2026 – 7. 8. 2026					
Week 3: 3/08/2026 - 7/08/2026					
5	Kultura a cestování. Památky Culture and travelling. Monuments	druhy památek, dopravní prostředky, cestujeme po České republice types of monuments, means of transport, travelling around the Czech Republic	předložky <i>do</i> (genitiv sg.) a <i>na</i> (akuzativ sg.), slovesa pohybu prepositions <i>do</i> (genitive sg.) and <i>na</i> (accusative sg.), verbs of movement	kam často chodíme, jak se dostanu where do we often go, how do I get to...	Naučíme se zeptat na cestu, naplánovat si výlet a reprezentovat svou trasu po českých památkách (prezentace) I will learn to ask for directions, plan a trip and present my itinerary of Czech historical monuments (presentation)
6	Kultura a cestování. Dovolená Culture and travelling. Vacation	výběr dovolené, aktivity u moře, nabídka cestovní kanceláře choosing a vacation destination, seaside activities, travel agency offer	lokál singuláru a plurálu, předložky <i>na</i> x <i>v</i> locative singular and plural, prepositions <i>na</i> x <i>v</i>	proč bych jel na dovolenou do Egypta, které služby jsou pro vás nejdůležitější reasons I would go on vacation to Egypt, which services are the most important to me	Dokážu povídat o dovolené a plánovat dovolenou. I can talk about vacation and plans for a vacation.
4. týden: 10. 8. 2026 – 12. 8. 2026					
Week 4: 10/08/2026 - 12/08/2026					

7	Kultura a cestování. Kultura Culture and travelling. Culture	různé oblasti kultury, památky v Praze different spheres of culture, historical sights in Prague	slovesné vazby s genitivem a akuzativem verb patterns with the genitive and accusative	co můžete dělat na výletě ve městě, kam můžete jít za kulturou what activities you can do on a trip in a city, where to experience cultural events	Pošlu kamarádovi dopis z dovolené (kompozice). I will send my friend a letter from vacation (essay).
8	Příroda a životní prostředí Nature and the environment	příroda, druhy odpadků, třídění odpadků, nejdůležitější geografické charakteristiky ČR, počasí nature, types of rubbish, waste sorting, the most significant geographical characteristics of the Czech Republic, weather	imperativ, stupňování adjektiv imperative, adjective comparison	která místa rád navštívím, jaké je počasí, nejvyšší, nejnižší atd. which places I would like to visit, what's the weather like, the highest, the lowest, etc.	Naučím se třídit odpadky podle českého systému (různá barva kontejnerů). Naučím se nejdůležitější geografické charakteristiky ČR. I will learn to sort waste according to the Czech system (different colours of bins). I will learn the most significant geographical characteristics of the Czech Republic.