



Čeština pro mírně pokročilé, kurz II.c Czech for pre-intermediate students, course II.c

Vyučující/Teacher: Hana Červeňáková

Kontakt/Contact: lsss.praha@ff.cuni.cz

Popis kurzu/Anotace/Course description

Jazykový kurz pro mírně pokročilé se bude zaměřovat na upevnění znalostí a dovedností na úrovni A2. Předmětem budou především základní komunikační schopnosti v oblasti koníčků, technologií, mluvení o budoucnosti, cestování a zdravého životního stylu, studia češtiny. Důraz bude kladen i na receptivní dovednosti – čtení a poslech v audiovizuální podobě. Z produktivních dovedností se bude jednat o krátkou ústní prezentaci a psaní popisů, seznamů a dialogů. / The language course for pre-intermediate students is aimed to expand the knowledge and skills at A2 level. The main focus will be on basic communication skills concerning hobbies, technology, speaking about future, travel, and the healthy lifestyle. Emphasis will also be placed on receptive skills – reading and listening in audiovisual form. To improve productive skills, the course includes short oral presentations and writing descriptions, lists, and dialogues.

Cíl předmětu/Course goals Studenti si rozšíří slovní zásobu v oblasti každodenního života, upevní si gramatické, lexikální, pravopisné prostředky. Studenti se zlepší v porozumění psanému a mluvenému projevu v audiovizuálních a interakčních cvičeních. / Students will expand their everyday vocabulary, consolidate the language knowledge of grammar, vocabulary, and orthography. Students will improve their understanding of written and spoken language with audiovisual and interactive exercises.

Učební materiál(y)/ Required reading:

Základní/Required: Léto s češtinou III.

Doplňující/Additional: Vlastní materiály/Materials supplied by the teacher

Výborně A / Excellent A	100–80 %
Velmi dobře B / Very good B	79–60 %
Dobře C / Good C	59–50 %
Nedostatečně D / Fail D	Méně než 50 % / Less than 50 %
Neklasifikován N / Ungraded N	Méně než 70 % docházky / Attendance below 70 %

Hodnocení/ Evaluation

docházka + aktivita / Attendance + In-class participation	10 %
domácí úkoly / Homeworks	10 %
minitesty / Minitests	30 %
závěrečný test / Final exam	20 %
vytvoření plakátu a jeho prezentace/ Creating of poster and its presentation	30 %

1. týden: 21. 7. – 25. 7. 2025

Week 1: 21/07 – 25/07 2025

	kontext / Context	slovní zásoba / Vocabulary	gramatika / Grammar	jazykové prostředky / Lexical means	Funkce (PROČ?) / Function (WHY?)
1	seznamování <i>meeting each other</i>	seznámení, formální a neformální konverzace <i>introduction, formal and informal communication</i>		Jmenuju se Pocházím z ...	Naučím se představit se a říct základní informace o sobě. <i>I will learn to introduce myself, share basic information about myself.</i>
	já a čeština <i>Czech and I</i>	jazykové dovednosti, země, národnosti, jazyky <i>language skills, countries, nationalities and languages,</i>	-instrumentál sg. / <i>instrumentál sg.</i> -akuzativ sg./ <i>accusative sg.</i> -osobní zájmena akuzativu a dativu / <i>personal pronouns in accusative and dativ</i>	Čeština je/není můj rodný jazyk. Učím se česky protože, ... Můj dědeček byl Čech ... V češtině je pro mě těžké ... V češtině mi dělá problémy ... V Praze jsem spokojený s ...	Naučím se mluvit o tom, jak vypadá moje studium češtiny. <i>I will learn to talk about my studying of Czech.</i>
	zájmy dnes a dříve <i>hobbies now and then</i>	obvyklé a neobvyklé koníčky <i>usual and unusual hobbies</i>	-mít rád × rád x bavit -opakování přítomného a minulého času / <i>revision of present and past tense</i>	Rád ... Mám rád ... Baví mě ... Dříve ženy rády ... Teď muži rádi ...	Naučím se mluvit o obvyklých i neobvyklých koníčcích teď i v minulosti. <i>I will learn to speak about usual and unusual hobbies now and in the past.</i>

2. týden: 28. 7. – 1. 8. 2025

Week 2: 28/07 – 01/08/2025

2	život teď a dřív <i>life now and then</i> telefony a moderní technologie <i>phones and modern technologies</i> novoroční předsevzetí <i>New Year's resolutions</i> život v minulosti a v budoucnosti <i>life in the past and in the future</i>	co jsme používali dřív a teď <i>what we used then and now</i> Funkce mobilního telefonu <i>functions of a mobile</i> PRVNÍ, POPRVÉ, NEJDŘÍV	lokál sg. /<i>locative sg.</i> vid, perfektivní a imperfektivní slovesa <i>aspect, perfective and imperfective verbs</i>	Dřív jsem používal ... Teď sleduju ... Můj první telefon ... Je pro mě problém vypnout telefon. Nebudu kouřit a pít alkohol. Začnu se víc učit. Lidé v roce 2100 asi budou... Lidé si dřív mysleli, že ...	Naučím se mluvit o minulosti a přítomnosti. <i>I will learn to speak about past and present</i> Naučím se mluvit o tom, na co potřebuju mobilní telefon. <i>I will learn what I need my mobile for.</i> Naučím se mluvit o tom, jaké mají lidé novoroční předsevzetí. <i>I will learn to talk about what resolutions people make.</i> Naučím se mluvit o tom, jaké měli lidé v minulosti představy o budoucnosti. <i>I will learn to speak about what people in the past imagined they would do in the future.</i>
---	--	--	--	--	--

3. týden: 4. 8. – 8. 8. 2025

Week 3: 04/08 – 08/08/2025

3	Dovolená s cestovní kanceláří nebo bez <i>Holidays with and without the travel agency</i> České a světové památky <i>Czech and world places of interest</i> Nepříjemné zážitky na dovolené <i>Unpleasant experiences on a holiday</i>	typy dovolené, ubytování, aktivity na dovolené <i>types of holiday, accommodation, activities on a holiday</i> typy památek <i>types of places of interest</i> typy zavazadel, věci, které potřebujeme na dovolené <i>types of luggage, things we need on a holiday</i>	kondicionál, spojka <i>kdyby</i>, conditional, conjunction <i>kdyby</i> genitiv sg. / <i>genitive sg.</i> prepozice lokace a směru <i>prepositions of location and direction</i>	Na ideální dovolenou bych jel ... Kdybych nechtěl bydlet v hotelu... Kdyby bylo špatné počasí ... Vzal bych si ... Chtěl bych se podívat do Číny, do Šanghaje a do Pekingu. Pojeďu do Prahy na Letní školu. Vezmu si deku, opalovací krém a sluneční brýle. Nesmím si zapomenout doklady.	Naučím se popsat svoji (ideální) dovolenou. <i>I will learn to describe my (ideal) holiday.</i> Naučím se mluvit o hypotetických dějích. <i>I will learn to talk about hypothetical actions.</i> Naučím se popsat místa, kam jsem se podíval, nebo kam bych se chtěl podívat. <i>I will learn to describe places i have visited or would like to visit.</i> Naučím se nová slova, která se týkají balení zavazadel. <i>I will learn new vocabulary concerning packing luggage.</i>
---	--	--	--	--	--

4. týden: 11. 8. – 13. 8. 2025

Week 4: 11/08 – 13/08/2025

4	Zdravý a nezdravý životní styl <i>Healthy and unhealthy life style</i> Zdravé a nezdravé jídlo <i>Healthy and unhealthy food</i>	Aspekty nezdravého životního stylu <i>Aspects of unhealthy life style</i> Číslovky / <i>numerals</i> Kategorie jídla, živiny <i>Cathegories of food, nutrients</i>	Měl bys ... / <i>You should ...</i> genitiv pl. /<i>genitiv pl.</i>	Měl bys jíst míň ... Měl bys pít víc ... Měl bys omezit ... Kolik let se dožívají lidé u vás? Jaké jídlo považuješ za nezdravé? To je krabíčka bonbónů. Jíš dost bílkovin? Jíš hodně tuků?	Naučím se mluvit o zdravěma nezdravém životním stylu. <i>I will learn to talk about healthy and unhealthy life style.</i> Zopakuju si české číslovky a naučím se nové české číslovky: zlomky a desetinná čísla. <i>I will revise Czech numebers and i will learn fractions and decimals.</i>
---	--	---	---	--	--