**Čeština pro mírně pokročilé, kurz II.b  
Czech for pre-intermediate students, course II.b**

**Vyučující/*Teacher*:** Miroslav Slowik

**Kontakt/*Contact:*** Miroslav.slowik@gmail.com

**Popis kurzu/Anotace/*Course description***

Kurz upevňuje základní komunikační fráze, slovní zásobu a gramatiku, které již studenti znají, vytváří velké množství příležitostí si je procvičit a naučit se je používat i v mluvení. Současně dojde k prohloubení znalostí, jak gramatiky, tak slovní zásoby v mnoha různých komunikačních situacích. Studenti si zopakují časování sloves v prézentu, minulém a budoucím čase a akuzativ singuláru a plurálu. Součástí kurzu je také důraz na běžné komunikační situace, se kterými se studenti můžou setkat při svém pobytu v Praze, a to jak v mluvené, tak písemné formě.

*The course consolidates basic communication phrases, vocabulary and grammar which the students already know and creates large number occasions for practising them and being able to use them also in speaking. At the same time, it offers a deeper insight into grammar and vocabulary in various communication activities. The students will revise Czech conjugational system in present, past and future tense and accusative of singular and plural. Emphasis is also given to basic common every-day situations which the students might experience during their stay in Prague in both, speaking and written form.*

**Cíl předmětu/*Course goals***

Studenti si upevní a rozšíří základní slovní zásobu v mnoha komunikačních situacích a systematizují si jazykové prostředky, které na této úrovni potřebují pro úspěšnou komunikaci v češtině.

*Students will consolidate and improve basic vocabulary in many communication situations and systematise the language they need for a successful communication at this level of Czech.*

**Učební materiál(y)/ *Required reading*:**

Hejlová, H.: Léto s češtinou II.

|  |  |
| --- | --- |
| Výborně A | 100 – 80 % |
| Velmi dobře B | 79 – 60 % |
| Dobře C | 59 – 50 % |
| Nedostatečně D | Méně než 50 % |
| Neklasifikován N | Méně než 70 % docházky |

**Hodnocení/ *Evaluation***

Docházka + aktivita / *In-class participation + Activity* 60 %

Závěrečný test – úterý 11.8. / *Final test – Tuesday 11/8* 30 %

Midterm test – čtvrtek 31. 7*./ Thursday 31/7* 10 %

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. týden: 21. 7. – 25. 7. 2025**  **Week 1: 21/07 - 25/07/2025** | | | | | |
| *lekce* | *kontext* | *slovní zásoba* | *gramatika* | *jazykové prostředky* | *Funkce (PROČ?)* |
| 1 | Seznamování  *Meeting each other* | Seznámení *Meeting people*  Tykání a vykání *Being on informal and formal terms*  Jak dlouho, jak často a kdy *For how* *long, how often and when*  Fráze Phrases  Lidé a věci *People and things*  Čísla 1-9000 *Numbers 1-9000*  Vyplňujeme přihlášku *Filling an application* | Konjugační typy sloves *Verb conjugational types*  Jmenný rod *Noun and adjectives gendre*  *Příprava na akuzativ Propedeutics of accussative:*  Koncovky akuzativu u podstatných jmen *Accussative endings of nouns*  Koncovky akuzativu u přídavných jmen *Accussative endings of adjectives*  Koncovky akuzativu u číslovky JEDEN, JEDNA, JEDNO *Accussative endings of*  *JEDEN, JEDNA, JEDNO* | Jsem z Kanady. Teď jsem v Praze. Bydlím na koleji. Líbí se mi v Praze.  Mluvím anglicky, německy a česky. Učím se česky dva semestry. Mám lekce každý týden.  Ráno v stávám... snídám...před kurzem, ...po kurzu..., odpoledne..., večer .... Jdu spát ...  Promiňte, že jdu pozdě. To nic. Na zdraví. Všechno nejlepší. Užij si víkend. Promiňte, nerozumím.  Chci jednu kávu, jeden sýr, jedno víno.  Poslouchám českou hudbu. | Naučím se představit se a zeptat se na základní informace spolužáků*. I will learn how to introduce myself and my classmates about basic facts about themselves..*  Zopakuju si základní tázací slova ve spojení s běžnými slovesy. *I will revise basic question words in connection with common verbs.*  Zopakuji si časování sloves v prézentu a naučím se nová slovesa. *I will revise verb conjugation in present tense and I will learn new verbs.*  Zopakuji si číslovky 1-200 a naučím se aktivně používat číslovky 200-9000 v různých kontextech. *I will revise numerals 1-200 and I will learn using them in various contexts.*  Umím popsat svůj den na kurzu. *I am able to descibe my day at the course.*  Umím vyplnit přihlášku na kurz. *I am able to fill in a course application* |
| 2 | Hobbies | Aktivity volného času *Activities of free time*  Co máš rád/a? *What do you like?*  Jak Češi tráví volný čas? *How the Czechs psend their free time?*  Píšeme omluvu. *We are writing an apology.* | Rád dělám x Mám rád *I like doing x I like something*  Radši dělám, Mám radši než... *I like doing something better, I like something better than...* | Rád sbírám houby.  Mám rád moderní tanec.  Miluju pohyb.  To je nuda. To je zábava.  Moje oblíbená písnička je...  Promiň, ale dnes nebudu na koncertě. | Umím popsat jaké aktivity rád a nerad dělám *I am able which activities I ike and don’t like doing.*  Umím vyjárřit, jaké jsou moje preference. *I know how to express my preferences.*  Umím napsat jednoduchou omluvu profesorovi, nebo kamarádovi. *I am able to write a simple apology to my professor or my friend.* |
| **2. týden: 28. 7. – 1. 8. 2025**  **Week 2: 28/07/ – 01/08/2025** | | | | | |
| 2 | Jídlo doma a v restauraci | Radši jíš doma, nebo v restauraci? *Do you prefer eating at home, or eating out?*  Jídlo a pití – adjektiva *Food and drinks – adjectives*  V restauraci *In a restaurant*  Děláme rezervaci v restauraci *We are booking a restaurant* | Akuzativ singuláru – jídlo a pití *Accussative singular – food and drinks*  S čím to bude? *With what ...?*  *Příprava na akuzativ rozvité struktury Propedeutics of accussative on developer sentence strukture:*  Koncovky akuzativu u přídavných jmen *Accussative endings on adjectives*  Koncovky akuzativu u číslovky JEDEN, JEDNA, JEDNO *Accussative endings on numeral ONE* | Radši jím doma, protože jíst v restauraci je docela drahé.  Jsem dobrá kuchařka.  Mám ráda suché červené víno.  Nejím smažené jídlo.  Co si dáš k jídlu a pití?  Dám si kávu s mlékem a cukrem.  Chtěla bych si udělat rezervaci na pátek večer. Mám bezlepkovou dietu.  Mám rád českého zpěváka Karla Gotta.  Čtu českou literaturu, jednu dobrou českou knihu.  Rád se díván na český film. | Umím popsat, kde radši jíma proč. *I am able where I prefer eating and why.*  Naučím se nová adjektiva popisující jídlo a pití a jejich opozita. *I will learn new adjectives describing food and drinsk and their opposites.*  Naučím se používat akuzativ ve spojení se slovesy Mám rád + jídlo a pití. *I will learn how to use accussative with the verb Mám rád + food and drinks.*  Zopakuju si základní fráze v restauraci a naučím se používat předložku S. *I will revise basic phrases in a restaurant and I wil learn how to use the preposition WITH.*  Naučím se napsat rezervační e-mail do restaurace a vyplnit rezervační formulář. *I will learn how to write a booking e-mail to a restaurant and fill in a reservation form.* |
| 3 | Co budou dělat o víkendu? | Aktivity o víkendu *Weekend activities*  Asi/Určitě *Maybe/Definitely*  Kam půjdeš a pojedeš o víkendu? Co budeš potřebovat? *Where are you going at the weekend? What will you need?*  Co dávají dnes v kině? *What is on programme in the cinema today?* | Akuzativ singuláru – jídlo a pití *Accussative singular – food and drinks*  S čím to bude? *With what ...?* | V sobotu budu určitě odpočívat. V neděli asi pojedu na výlet.  O víkendu půjdu na výlet, budu potřebovat sportovní boty, batoh, vodu a deštník, bude pršet.  V kině Světozor dnes dávají zajímavý film. | Umím popsat své plány na víkend a vyjádřit, jak jsou jisté. I am able to descibe my plan fot he weekend and descibe how sure they are.  Umím používat slovesa JÍT a JET v budoucnosti a odlišit situace, kdy potřebuju prepozici DO a NA. *I know how to use the verbs JÍT and JET in the future and make a difference between using prepositions DO and NA.*  Umím se s kamarádem domluvit na tom, co večer budeme dělat. *I am able to make an agreement with my friend on what will do tonight.* |
| **3. týden: 4. 8. – 8. 8. 2025**  **Week 3: 04/08/ – 08/08/2025** | | | | | |
| 3 | Rodina *Family*  Jak vypadají a co dělají členové mé rodiny *What the members of my family look like and what they do* | Rodinní příslušníci *Family members*  Rodinný stav *Maritual status*  Vzhled *Appearance*  Přání k *I want to congratulate to* | Akuzativ singuláru M. a Ma. *Accussative singular F. and Ma.*  Posesivní zájmena *Possessive pronouns*  Akuzativ singuláru souhrnně *Accussative singular - summary*  Akuzativ struktury JEDEN + přídavné + podstatné jméno *Accussative of strukture ONE + adjective + noun* | Mám bratra/ sestru ... Pracuje ... Ve volném čase ...  Moje maminka je vysoká, má hnědé oči a světlé krátké vlasy. Vypadá jako jedna herečka.  Všechno nejlepší k svátku.  Znám velmi dobré české herce.  Rád si objednávám v restauraci jeden smažený sýr, jednu smaženou tresku. | Umím představit a popsat svoji rodinu. *I know how to introduce and decribe my family.*  Umím popsat vzhled člověka. *I know how to descibe a person’s appearance.*  Umím přání k různým příležitostem.  *I know how to congratulate someone to various occassions – in writing.* |
| 4 | Co víte a co ještě ne? *What do you know and what you don’t know yet?*  Slavní Češi *Famous Czechs*  Aktivity v minulosti *Past activities* | Povolání slavných osobností *Famous people jobs*  Co jsem dělal nejdřív a potom a dřív *What I did first and then and before*  Co jsem dělal, když jsem byl malý *What I did when I was a child*  Příkazy a zákazy *Orders and bans*  Můžeš přijít? *Can you make it?*  České školy *Czech schools* | Slovesa ZNÁT, VĚDĚT, UMĚT *Verbs TO KNOW*  Minulý čas *Past Tense*  *Kde a kam + prepozice Where and where to + prepositions*  Modální slovesa *Modal verbs* | Umím plavat kraul. Neznám ještě dobře Prahu. Vím, kde je v Praze Filozofická fakulta.  Včera jsem nejdřív odpočíval a potom jsem se učil česky.  Teď studuju češtinu, dřív jsem studoval angličtinu.  Když jsem byla malá, musela jsem vstávat brzo.  O víkendu bohužel nemůžu, jedu do Brna. | Umím odlišit použití tří českých sloves: ZNÁT, VĚDĚT A UMĚT. *I am able to make a difference between usage of verbs : ZNÁT, VĚDĚT A UMĚT.*  Naučím se vyprávět o minulých aktivitách a o svém dětství. *I wil be able to talk about my past activities and about my childhood.*  Zopakuju si používání modálních sloves. *I will revise using modal verbs.*  Naučím se napsat jednoduchou pozvánku a odpovědět na ni. *I will learn how to write a simple invitation and reply to it.* |
| **4. týden: 11. 8. – 13. 8. 2025**  **Week 4: 11/08/ – 13/08/2025** | | | | | |
| 5 | Kde a jak bydlíme?  *Where and how we live?* | Místnosti v bytě a domě *Rooms in a flat and house*  Nábytek a vybavení + adjektiva *Furniture and equipment + adjectives*  Inzerát na byt a dům *Advert for a flat or house*  Na koleji a v hotelu na recepci *At a reception of a dorm or hotel*  Jak a čím jezdíme *How and by what means of transport we travel* | Akuzativ plurálu *Accussative plural*  Slovesa pohybu *Verbs of motion* | Bydlím na vesnici. Je výhoda, že tam je ticho a klid.  Bydlím ve druhém patře v bytě 3+1.  Můj byt je velký, je tam kuchyně, obývák, ložnice a dětský pokoj.  V obýváku mám velkou červenou pohovku a dvě červená křesla.  Často jezdím do práce autem, ale dnes jedu tramvají. Rád jezdím vlakem, protože to je pohodlné. | Umím popsat kde bydlím a jak vypadá můj byt. *I am able to descibe the place where i live and my flat.*  Umím používat akuzativ plurálu v mnoha různých situacích. *I know how to use accussative plural in many various situations.*  Umím popsat jak a čím rád jezdím a jak jezdím do školy/do práce. *I am able to descibe how I travel and how I get to school/work.* |