

# 67.

# LETNÍ ŠKOLA SLOVANSKÝCH STUDIÍ V PRAZE

Filozofická fakulta Univerzity Karlovy



## Čeština pro pokročilé, kurz IV.a Czech for advanced students, course IV.a

**Vyučující/Teacher:** Adrian Zasina, Pavlína Vališová

**Kontakt/Contact:** [adrian.zasina@ff.cuni.cz](mailto:adrian.zasina@ff.cuni.cz), [pavlina.valisova@ff.cuni.cz](mailto:pavlina.valisova@ff.cuni.cz)

### **Popis kurzu/Anotace/Course description**

Jazykový kurz je věnován pokročilým studentům, u nichž se předpokládá znalost českého jazyka na úrovni C1 dle SERR. Kurz se zaměřuje na zdokonalování mluveného projevu s ohledem na plynulost, správnou výslovnost a rozlišování stylových variant. Dále kurz předpokládá rozvíjení gramatických kompetencí, jejich fixaci a upevňování a také postupné rozšiřování na úroveň C2. Důraz je především kladen na receptivní dovednost čtení autentických českých textů a produktivní dovednost mluvení a psaní s ohledem na jasné vyjadřování, podrobné vysvětlení svých stanovisek a myšlenek.

*The language course is intended for advanced students who are expected to have knowledge of the Czech language at level C1 according to the CEFR. The course focuses on improving spoken communication with regard to fluency, correct pronunciation, and distinguishing stylistic variations. Additionally, the course aims to develop grammatical competencies, reinforce and consolidate them, and gradually expand them to level C2. Emphasis is primarily placed on the receptive skill of reading authentic Czech texts and the productive skills of speaking and writing, with a focus on clear expression and detailed explanation of one's viewpoints and ideas.*

LETNÍ ŠKOLA SLOVANSKÝCH STUDIÍ

Web: <https://lsss.ff.cuni.cz>, e-mail: [lsss.praha@ff.cuni.cz](mailto:lsss.praha@ff.cuni.cz), telefon: +420 221 619 839

### **Cíl předmětu/Course goals**

Rozšířit slovní zásobu s ohledem na rozlišování stylových variant v složitějších komunikačních situacích. Upevnit gramatické, lexikální, pravopisné prostředky a rozšířit je směrem k úrovni C2. Zlepšit porozumění odbornému psanému a mluvenému projevu v audiovizuálních a interakčních cvičeních.

*Expand vocabulary with regard to distinguishing stylistic variations in more complex communicative situations. Consolidate grammatical, lexical, and orthographic means and extend them towards level C2. Improve understanding of specialised written and spoken registers through audiovisual and interactive exercises.*

### **Učební materiál(y)/ Required reading:**

Základní/Required:

Zasina, A. J. (2023). *Korpusová cvičebnice pro studenty češtiny jako cizího jazyka*. Charles University in Prague, Karolinum Press.

Zasina A. J. & Vališová, P. (2024). *Řekni nám to! Konverzační cvičení pro upovídání studenty*. Letní škola slovanských studií 2024, Univerzita Karlova.

Doplňující/Additional:

Cvrček, V. (2015). *Mluvnice současné češtiny. 1, Jak se píše: a jak se mluví*. Karolinum.

Výborně A / Excellent A	100–80 %
Velmi dobře B / Very good B	79–60 %
Dobře C / Good C	59–50 %
Nedostatečně D / Fail D	Méně než 50 % / Less than 50%

Neklasifikován N / Ungraded N	Méně než 70 % docházky / Attendance below 70%
----------------------------------	---

### Hodnocení/ Evaluation

Docházka + aktivita / Attendance + In-class participation	40 %
Ústní a písemná prezentace / Oral and written presentation	20 %
Průběžný test (1. 8.) / Midterm test (1st August)	20 %
Závěrečný test (12. 8.) / Final test (12th August)	20 %

1. týden: 22. 7. 2024 – 26. 7. 2024					
Week 1: 22/07/2024 - 26/07/2024					
lekce / Lesson	kontext / Context	slovní zásoba / Vocabulary	gramatika / Grammar	jazykové prostředky / Lexical means	Funkce (PROČ?) / Function (WHY?)
	Aktuální dění	měnová politika, zavedení eura, měnová unie	×	Dle mého názoru... Na rozdíl od... S tímto tvrzením nesouhlasím, protože...	Tvoření argumentů pro a proti zavedení eura v ČR. Vyjadřování vlastního názoru a jeho podpoření argumenty.
	Význam slov na základě kontextu	Základní pojmy korpusové lingvistiky	Kolokace zkoumání kontextu	čistit × uklízet	Úvod do korpusové lingvistiky, práce s ČNK

	Aktuální dění	ekologie, třídění odpadu, životní prostředí	×	Snažím se být ekologický, protože...  Aktuálním tématem v mé zemi je...	Navrhování řešení problému. Komentování aktuálního stavu ve vlastní zemi. Popisování vlastních zkušeností s tříděním odpadu
	Gramatické pády	×	Nominativ sg a pl  Genitiv sg a pl	Předložky pojící se s genitivem: z, do, od, u, podle	Rozlišování gramatického rodu v Nsg. Koncovky Gsg, Gpl a Npl.
	Praha – město pro život?	nejlepší město pro život, bydlení, pronájem/koupe bytu	×	Zásadní roli u pronajímaných bytů hraje...  Výhody a nevýhody života ve velkoměstě.	Komentování vývoje cen nemovitosti napříč kraji.
	Gramatické pády	×	Dativ sg a pl  Akuzativ sg a pl	Předložky pojící se s dativem: k, proti, kvůli, díky, vůči  Předložky pojící se s akuzativem: na, pro, o, za, v  Slovesa pojící se s dative/akuzativem	Koncovky Dsg, Asg, Dpl a Apl.
	Najdete jen v České republice	letní aktivity, volný čas, sport	Verbální substantiva  Přechylování	Jména konatelská: včelař	Tvoření přechýlených tvarů, tvoření verbálních substantiv. Seznámení s českými volnočasovými aktivitami

	Zájmena	×	Krátké tvary osobních zájmen Zájmenné skloňování Přivlastňovací zájmena	Skloňování: zájmenné: náš, váš adjektivní: můj, tvůj, svůj nesklonné: jeho, jejich	Rozlišování adjektivního a zájmenného skloňování zájmen.
<b>2. týden: 29. 7. 2024 – 2. 8. 2024</b>					
<b>Week 2: 29/07/2024– 02/08/2024</b>					
	Čeština a její podoby	Český jazyk, styl, registr, dialekt	×	Na základě srovnání grafu A a B lze konstatovat, že...  Procentuální zastoupení A je vyšší než v případě B.	Komentování grafů. Popisování mapy
	Stylové varianty	×	Mluvená vs. psaná čeština	mluvené výrazy: dům × barák  diskurzivní markery	Rozlišování stylu na základě jazykových jevů
	Gramatické pády	×	Vokativ  Lokál sg a pl	Hláskové alternace v Lsg	Tvoření vokativu. Koncovky Vokativu, Lsg a Lpl.
	České sladkosti	České sladkosti, cukroví, Lentilky	×	Popisování příchuti  Výroba sladkostí	Popis návodu na přípravu jídla/zákusků
	Gramatické pády	×	Instrumentál sg a pl	Slovesa pojící se s instrumentálem	Koncovky lsg, a lpl.

	Nominativ vs. Akuzativ plurálu maskulin životných	×	Npl vs Apl Ma	Pádové koncovky	Chápaní rozdílu v koncovkách Npl a Apl Ma.
	Obezita jako civilizační choroba	nadváha, podvyživenost, civilizační choroba	×	Příčiny nemoci Faktory ovlivňující obezitu	Komentování sloupcových grafů
	Kvantita	×	Kvantita a změna významu, minimální páry	a × á, e × é, i × í, u × ú/ů, y × ý	Chápaní rozdílu s ohledem na použití kvantity
<b>3. týden: 5. 8. 2024 – 9. 8. 2024</b>					
<b>Week 3: 5/08/2024 - 9/08/2024</b>					
	Cestování	cestovat, letecká doprava, pozemní doprava	×	Hledání levných letenek Osobní zkušenosti s nízkonákladovými společnostmi	Popisování výhod a nevýhod různých typů opravy
	Frazémy	×	Přirovnání Idiomy	Vysvětlování významu frazému	Rozlišování idiomatických významu od významu konkrétních
	Vliv influencerů na cestování	Cestovatelské profily na Instagramu, vliv influencerů, pražská knihovna	×	Přínosy a rizika sledování cestovatelských influencerů	Vyhledávání informací na sociálních sítích. Výhody a nevýhody cestovatelských profilů
	Tvrdá vs. měkká adjektiva	×	Vzory mladý a jarní	Vyhledávání adjektiv odvozených od názvů zvířat	Práce s korpusovými daty. Vyhledávání správných adjektivních koncovek

	Předložky	×	Frekvence českých předložek	Valence předložky s pádem	Rozlišování vokalické a nevokalické podoby předložek
	Sociální sítě	kyberšikana, komunikace, zábava	×	Polysémie lexému „sít“	Komentování výhod a nevýhod sociálních sítí
	Předpony s-/z-	×	Minimální páry	Správa × zpráva	Rozlišování minimálních párů na základě kontextu
<b>4. týden: 12. 8. 2024 – 14. 8. 2024</b>					
<b>Week 4: 12/08/2024 - 14/08/2024</b>					
	Digitální detox	Detox, používání internetu	×	Čas strávený na internetu Možnosti a meze soc. sítí	Komentování koláčových grafů
	Závěrečný test	×	×	×	×
	Shrnutí kurzů	Diskuze			