

67.

LETNÍ ŠKOLA SLOVANSKÝCH STUDIÍ V PRAZE

Filozofická fakulta Univerzity Karlovy



Čeština pro mírně pokročilé, kurz II.b Czech for pre-intermediate students, course II.b

Vyučující/Teacher: Mgr. Miroslav Slowik, Ph.D.

Kontakt/Contact: lsss.praha@ff.cuni.cz

Popis kurzu/Anotace/Course description

Kurz upevňuje základní komunikační fráze, slovní zásobu a gramatiku, které již studenti znají, vytváří velké množství příležitostí si je procvičit a naučit se je používat i v mluvení. Současně dojde k prohloubení znalostí jak gramatiky, tak slovní zásoby v mnoha různých komunikačních situacích. Studenti si zopakují časování sloves v přítomnosti, minulém a budoucím čase a akuzativu singuláru a plurálu. Součástí kurzu je také důraz na běžné komunikační situace, se kterými se studenti můžou setkat při svém pobytu v Praze, a to jak v mluvené, tak písemné formě.

The course consolidates basic communication phrases, vocabulary and grammar which the students already know and creates large number occasions for practising them and being able to use them also in speaking. At the same time, it offers a deeper insight into grammar and vocabulary in various communication activities. The students will revise Czech conjugational system in present, past and future tense and accusative of singular and plural. Emphasis is also given to basic common every-day situations which the students might experience during their stay in Prague in both, speaking and written form.

Cíl předmětu/Course goals

Studenti si upevní a rozšíří základní slovní zásobu v mnoha komunikačních situacích a systematizují si jazykové prostředky, které na této úrovni potřebují pro úspěšnou komunikaci v češtině.

Students will consolidate and improve basic vocabulary in many communication situations and systematise the language they need for a successful communication at this level of Czech.

Učební materiál(y)/ Required reading:

Hejlová, H.: Léto s češtinou II.

Hodnocení/ Evaluation

Docházka + aktivita / <i>In-class participation + Activity</i>	60 %
Závěrečný test – pondělí 12.8. / <i>Final test – Monday 12/8</i>	30 %
Midterm test – pátek 2. 8./ <i>Friday 2/8</i>	10 %

Výborně A	100 – 80 %
Velmi dobře B	79 – 60 %
Dobře C	59 – 50 %
Nedostatečně D	Méně než 50 %
Neklasifikován N	Méně než 70 % docházky

1. týden: 22. 7. 2024 – 26. 7. 2024

Week 1: 22/07/2023 - 26/07/2024

lekce	kontext	slovní zásoba	gramatika	jazykové prostředky	Funkce (PROČ?)
1	Seznamování <i>Meeting each other</i>	Seznámení <i>Meeting people</i> Tykání a vykání <i>Being on informal and formal terms</i> Jak dlouho, jak často a kdy <i>For how long, how often and when</i> Fráze Phrases Lidé a věci <i>People and things</i> Čísla 1-9000 <i>Numbers 1-9000</i> Vyplňujeme přihlášku <i>Filling an application</i>	Konjugační typy sloves <i>Verb conjugational types</i> Jmenný rod <i>Noun and adjectives genre</i>	Jsem z Kanady. Teď jsem v Praze. Bydlím na koleji. Líbí se mi v Praze. Mluvím anglicky, německy a česky. Učím se česky dva semestry. Mám lekce každý týden. Ráno v stávám... snídám...před kurzem, ...po kurzu..., odpoledne..., večer Jdu spát ... Promiňte, že jdu pozdě. To nic. Na zdraví. Všechno nejlepší. Užij si víkend. Promiňte, nerozumím.	Naučím se představit se a zeptat se na základní informace spolužáků. <i>I will learn how to introduce myself and my classmates about basic facts about themselves..</i> Zopakuju si základní tázací slova ve spojení s běžnými slovesy. <i>I will revise basic question words in connection with common verbs.</i> Zopakuji si časování sloves v přítomnosti a naučím se nová slovesa. <i>I will revise verb conjugation in present tense and I will learn new verbs.</i> Zopakuji si číslovky 1-200 a naučím se aktivně používat číslovky 200-9000 v různých kontextech. <i>I will revise numerals 1-200 and I will learn using them in various contexts.</i>

					<p>Umím popsat svůj den na kurzu. <i>I am able to describe my day at the course.</i></p> <p>Umím vyplnit přihlášku na kurz. <i>I am able to fill in a course application</i></p>
2	Hobbies	<p>Aktivity volného času <i>Activities of free time</i></p> <p>Co máš rád/a? <i>What do you like?</i></p> <p>Jak Češi tráví volný čas? <i>How the Czechs spend their free time?</i></p> <p>Píšeme omluvu. <i>We are writing an apology.</i></p>	<p>Rád dělám x Mám rád <i>I like doing x I like something</i></p> <p>Radši dělám, Mám radši než... <i>I like doing something better, I like something better than...</i></p>	<p>Rád sbírám houby.</p> <p>Mám rád moderní tanec.</p> <p>Miluju pohyb.</p> <p>To je nuda. To je zábava.</p> <p>Moje oblíbená písnička je...</p> <p>Promiň, ale dnes nebudu na koncertě.</p>	<p>Umím popsat, jaké aktivity rád a nerad dělám <i>I am able which activities I like and don't like doing.</i></p> <p>Umím vyjádřit, jaké jsou moje preference. <i>I know how to express my preferences.</i></p> <p>Umím napsat jednoduchou omluvu profesorovi, nebo kamarádovi. <i>I am able to write a simple apology to my professor or my friend.</i></p>

2. týden: 29. 7. 2024– 2. 8. 2024

Week 2: 29/07/2024 - 02/08/2024

2	Jídlo doma a v restauraci	<p>Radši jím doma, nebo v restauraci? <i>Do you prefer eating at home, or eating out?</i></p> <p>Jídlo a pití – adjektiva <i>Food and drinks – adjectives</i></p> <p>V restauraci <i>In a restaurant</i></p> <p>Děláme rezervaci v restauraci <i>We are booking a restaurant</i></p>	<p>Akuzativ singuláru – jídlo a pití <i>Accusative singular – food and drinks</i></p> <p>S čím to bude? <i>With what ...?</i></p>	<p>Radši jím doma, protože jíst v restauraci je docela drahé.</p> <p>Jsem dobrá kuchařka.</p> <p>Mám ráda suché červené víno.</p> <p>Nejím smažené jídlo.</p> <p>Co si dáš k jídlu a pití?</p>	<p>Umím popsat, kde radši jím a proč. <i>I am able where I prefer eating and why.</i></p> <p>Naučím se nová adjektiva popisující jídlo a pití a jejich opozita. <i>I will learn new adjectives describing food and drinks and their opposites.</i></p>
---	---------------------------	--	---	--	--

				<p>Dám si kávu s mlékem a cukrem.</p> <p>Chtěla bych si udělat rezervaci na pátek večer. Mám bezlepkovou dietu.</p>	<p>Naučím se používat akuzativ ve spojení se slovesy Mám rád + jídlo a pití. <i>I will learn how to use accusative with the verb Mám rád + food and drinks.</i></p> <p>Zopakuju si základní fráze v restauraci a naučím se používat předložku S. <i>I will revise basic phrases in a restaurant and I will learn how to use the preposition WITH.</i></p> <p>Naučím se napsat rezervační e-mail do restaurace a vyplnit rezervační formulář. <i>I will learn how to write a booking e-mail to a restaurant and fill in a reservation form.</i></p>
3	Co budou dělat o víkendu?	<p>Aktivity o víkendu <i>Weekend activities</i></p> <p>Asi/Určitě <i>Maybe/Definitely</i></p> <p>Kam půjdeš a pojeděš o víkendu? Co budeš potřebovat? <i>Where are you going at the weekend? What will you need?</i></p> <p>Co dávají dnes v kině? <i>What is on programme in the cinema today?</i></p>	<p>Složený čas budoucí <i>Compound future tense</i></p> <p>Budoucí čas sloves JÍT a JET <i>Future tense of verbs TO GO</i></p> <p>Prepozice DO a NA <i>Prepositions DO and NA</i></p>	<p>V sobotu budu určitě odpočívat. V neděli asi pojedu na výlet.</p> <p>O víkendu půjdu na výlet, budu potřebovat sportovní boty, batoh, vodu a deštník, bude pršet.</p> <p>V kině Světozor dnes dávají zajímavý film.</p>	<p>Umím popsat své plány na víkend a vyjádřit, jak jsou jisté. <i>I am able to describe my plan for the weekend and describe how sure they are.</i></p> <p>Umím používat slovesa JÍT a JET v budoucnosti a odlišit situace, kdy potřebuju prepozici DO a NA. <i>I know how to use the verbs JÍT and JET in the future and make a</i></p>

					<p><i>difference between using prepositions DO and NA.</i></p> <p>Umím se s kamarádem domluvit na tom, co večer budeme dělat. <i>I am able to make an agreement with my friend on what will do tonight.</i></p>
<p>3. týden: 5. 8. 2024 – 9 8. 2024</p> <p>Week 3: 05/08/2024 - 09/08/2024</p>					
3	<p>Rodina <i>Family</i></p> <p>Jak vypadají a co dělají členové mé rodiny <i>What the members of my family look like and what they do</i></p>	<p>Rodinní příslušníci <i>Family members</i></p> <p>Rodinný stav <i>Marital status</i></p> <p>Vzhled <i>Appearance</i></p> <p>Přání k <i>I want to congratulate to</i></p>	<p>Akuzativ singuláru M. a Ma. <i>Accussative singular F. and Ma.</i></p> <p>Posesivní zájmena <i>Possessive pronouns</i></p> <p>Akuzativ singuláru souhrně <i>Accussative singular - summary</i></p>	<p>Mám bratra/ sestru ... Pracuje ... Ve volném čase ...</p> <p>Moje maminka je vysoká, má hnědé oči a světlé krátké vlasy. Vypadá jako jedna herečka.</p> <p>Všechno nejlepší k svátku.</p>	<p>Umím představit a popsat svoji rodinu. <i>I know how to introduce and describe my family.</i></p> <p>Umím popsat vzhled člověka. <i>I know how to describe a person's appearance.</i></p> <p>Umím přání k různým příležitostem. <i>I know how to congratulate someone to various occasions – in writing.</i></p>
4	<p>Co víte a co ještě ne? <i>What do you know and what you don't know yet?</i></p> <p>Slavní Češi <i>Famous Czechs</i></p>	<p>Povolání slavných osobností <i>Famous people jobs</i></p> <p>Co jsem dělal nejdřív a potom a dřív <i>What I did first and then and before</i></p>	<p>Slovesa ZNÁT, VĚDĚT, UMĚT <i>Verbs TO KNOW</i></p> <p>Minulý čas <i>Past Tense</i></p> <p>Kde a kam + prepozice <i>Where and where to + prepositions</i></p>	<p>Umím plavat kraul. Neznám ještě dobře Prahu. Víím, kde je v Praze Filozofická fakulta.</p> <p>Včera jsem nejdřív odpočíval a potom jsem se učil česky.</p> <p>Teď studuju češtinu, dřív jsem studoval angličtinu.</p>	<p>Umím odlišit použití tří českých sloves: ZNÁT, VĚDĚT A UMĚT. <i>I am able to make a difference between usage of verbs : ZNÁT, VĚDĚT A UMĚT.</i></p> <p>Naučím se vyprávět o minulých aktivitách a o</p>

	<p>Aktivity v minulosti <i>Past activities</i></p>	<p>Co jsem dělal, když jsem byl malý <i>What I did when I was a child</i></p> <p>Příkazy a zákazy <i>Orders and bans</i></p> <p>Můžeš přijít? <i>Can you make it?</i></p> <p>České školy <i>Czech schools</i></p>	<p>Modální slovesa <i>Modal verbs</i></p>	<p>Když jsem byla malá, musela jsem vstávat brzo.</p> <p>O víkendu bohužel nemůžu, jedu do Brna.</p>	<p>svém dětství. <i>I will be able to talk about my past activities and about my childhood.</i></p> <p>Zopakuju si používání modálních sloves. <i>I will revise using modal verbs.</i></p> <p>Naučím se napsat jednoduchou pozvánku a odpovědět na ni. <i>I will learn how to write a simple invitation and reply to it.</i></p>
--	--	---	---	--	--

4. týden: 12. 8. 2024 – 14. 8. 2024

Week 4: 12/08/2024 - 14/08/2024

5	<p>Kde a jak bydlíme? <i>Where and how we live?</i></p>	<p>Místnosti v bytě a domě <i>Rooms in a flat and house</i></p> <p>Nábytek a vybavení + adjektiva <i>Furniture and equipment + adjectives</i></p> <p>Inzerát na byt a dům <i>Advert for a flat or house</i></p> <p>Na koleji a v hotelu na recepci <i>At a reception of a dorm or hotel</i></p> <p>Jak a čím jezdíme <i>How and by what means of transport we travel</i></p>	<p>Akuzativ plurálu <i>Accussative plural</i></p> <p>Slovesa pohybu <i>Verbs of motion</i></p>	<p>Bydlím na vesnici. Je výhoda, že tam je ticho a klid.</p> <p>Bydlím ve druhém patře v bytě 3+1.</p> <p>Můj byt je velký, je tam kuchyně, obývací, ložnice a dětský pokoj.</p> <p>V obývací mám velkou červenou pohovku a dvě červená křesla.</p> <p>Často jezdím do práce autem, ale dnes jedu tramvají. Rád jezdím vlakem, protože to je pohodlné.</p>	<p>Umím popsat kde bydlím a jak vypadá můj byt. <i>I am able to describe the place where i live and my flat.</i></p> <p>Umím používat akuzativ plurálu v mnoha různých situacích. <i>I know how to use accusative plural in many various situations.</i></p> <p>Umím popsat, jak a čím rád jezdím a jak jezdím do školy/do práce. <i>I am able to describe how I travel and how I get to school/work.</i></p>
---	---	--	--	--	---