

66.

LETNÍ ŠKOLA SLOVANSKÝCH STUDIÍ V PRAZE

Filozofická fakulta Univerzity Karlovy



Čeština pro pokročilé – IV.a

/ Czech for advanced students – IV.a

Popis kurzu/Anotace / Course description

Kurz se zaměřuje na všestranný rozvoj receptivních i produktivních dovedností na úrovni C1, tj. čtení, poslech, mluvení a psaní. Zvláštní pozornost je v rámci jednotlivých tematických okruhů věnována rozšiřování slovní zásoby, idiomatice a procvičení obtížnějších gramatických jevů. / *This course aims to provide a general development in both passive and active language skills on C1 level, i. e. reading, listening, speaking and writing. We'll be especially focusing on expanding your vocabulary, on idiomatic expressions and practicing difficult grammar.*

Cíl předmětu / Course goals

Studenti si osvojí jazykové prostředky specifické pro různé komunikační funkce (vyjádření vlastního názoru, hodnocení, ne/souhlasu, emocí, rady) a situace společenského styku (přijímací pohovor, telefonní rozhovor, formální žádost, osobní dopis). V oblasti lexika si rozšíří slovní zásobu týkající se aktuálních společenských témat. V gramatice si upevní znalost vybraných jazykových prostředků a jejich funkcí. / *Students will get familiar with linguistic means specific for various communication functions (expressing own opinion, assessment, (dis)agreement, emotions, advice) and social situations (job interview, phone call, formal request, personal letter). They will expand their vocabulary regarding current social issues. Grammarwise, they will strengthen their understanding of selected linguistic means and their functions.*

Učební materiál(y) / Study materials

Hradilová, D. a kol.: *Czech it up! – Čeština pro cizince C1*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2019.

Výborně/Excellent - A	100 – 80 %
Velmi dobře / Very good - B	79 – 60 %
Dobře/Good - C	59 – 50 %
Nedostatečně/Fail - D	Méně než 50 % /Below 50 %
Neklasifikován / Not graded - N	Méně než 70 % docházky /Attendance below 70 %

LETNÍ ŠKOLA SLOVANSKÝCH STUDIÍ

Web: <https://lsss.ff.cuni.cz>, e-mail: lsss.praha@ff.cuni.cz, telefon: +420 221 619 839

Hodnocení/Assessment

Docházka + aktivita / <i>Attendance + in-class participation</i>	60 %
Průběžný test / <i>Midterm test – čtvrtek/Thursday 3. 8. 2023</i>	20 %
Závěrečný test / <i>Final test – pondělí/Monday 14. 8. 2023</i>	20 %

1. týden/Week I: 24. 7. 2023 – 28. 7. 2023					
lekce/lesson	kontext /context	slovní zásoba / vocabulary	gramatika/grammar	jazykové prostředky / linguistic means	Funkce (PROČ?) / function (WHY?)
1	Člověk a práce <i>People and work</i>	Povolání, pracovní život, pracovní pohovor. <i>Professions, work life, job interview.</i>	Stupňování adjektiv. Tvoření a stupňování adverbů. <i>Comparison of adjectives, creation and comparison of adverbs.</i>	Vyjadřování hodnotících soudů, souhlasu a nesouhlasu. Motivační dopis, životopis. <i>Expressing assessment, agreement and disagreement.</i> <i>Motivational letter, CV.</i>	Mám dostatečnou slovní zásobu k tématu práce. Zním širokou škálu prostředků, jimiž mohu vyjádřit hodnocení a ne/souhlas. Umím napsat motivační dopis a životopis a připravit se k přijímacímu pohovoru do zaměstnání. <i>I have sufficient vocabulary regarding the topic of work. I can express (dis)agreement using a broad range of linguistic structures. I can write a motivational letter and prepare for a job interview.</i>
2	Život pracovní a soukromý <i>Work and personal life</i>	Rovnováha pracovního a osobního života, plánování práce a volného času. <i>Work-life balance,</i>	Příslovečné určení času – vedlejší věty časové a jejich nominalizace (předložková spojení). <i>Time adverbials - subordinate clauses</i>	Vyjádření vlastního názoru a diskuze o názorech ostatních. Formální dopis – žádost. <i>Expressing own opinion and</i>	Umím diskutovat na téma pracovního a osobního života. Ovládám jazykové prostředky k vyjadřování vlastních názorů a stanovisek i k diskuzi o názorech někoho

		<i>planning work and free time.</i>	<i>expressing time and their nominalisation (prepositional phrases)</i>	<i>discussion about the opinions of others</i> <i>Formal letter - a request.</i>	jiného. Umím napsat formální žádost. <i>I can lead a discussion on the topic of work and personal life. I have linguistic means to express my own opinions and views and to discuss the opinions of others. I can write a formal request.</i>
3	Partnerství a rodina <i>Partnership and family</i>	Tradiční a alternativní podoby rodinného života. <i>Traditional and alternative forms of family life.</i>	Posesivní adjektiva, funkce kondicionálu, deminutiva. <i>Possessive adjectives, functions of conditional, diminutives.</i>	Vyjadřování emocí a reakce na emoce ostatních. Formální dopis – plná moc. <i>Expressing emotions and reacting to the emotions of others.</i> <i>Formal letter - power of attorney.</i>	Umím se vyjádřit ke složitějším problémům týkajícím se tématu rodina. Dokážu různými prostředky vyjadřovat své emoce a reagovat na emoce svého partnera. Umím udělit plnou moc. <i>I can contribute to a discussion about complex family topics. I can use various linguistic means to express my emotions and react to the emotions of my partner. I can grant the power of attorney.</i>
2. týden / Week 2: 31. 7. 2023 – 4. 8. 2023					
<i>lekce/lesson</i>	<i>kontext / context</i>	<i>slovní zásoba / vocabulary</i>	<i>gramatika/grammar</i>	<i>jazykové prostředky / linguistic means</i>	<i>Funkce (PROČ?) / function (WHY?)</i>
4	Komunikace mezi lidmi <i>Interpersonal</i>	Pravidla a způsoby efektivní mezilidské komunikace.	Opisné a zvrtné pasivum. Vedlejší věty účelové a podmínkové. Slovosled, aktuální členění větné.	Formální telefonát. Formální dopis. <i>Formal phone call.</i>	Umím diskutovat o ne/výhodách různých způsobů komunikace. Umím používat různé zdvořilostní obraty v telefonickém

	<i>communication</i>	<i>The rules and means of effective interpersonal communication.</i>	<i>Passive using passive voice and reflexive pronouns. Subordinate clauses of purpose and conditional clauses. Word order, topic-focus articulation.</i>	<i>Formal letter.</i>	hovorů. Umím napsat formální dopis k různým příležitostem. <i>I can discuss the (dis)advantages of various ways of communication. I can use various pleasantries during a phone call. I can write a formal letter for various purposes.</i>
5	Sociální sítě <i>Social media</i>	Sociální sítě, jejich výhody a nevýhody. Kyberšikana. <i>Social media, their advantages and disadvantages. Cyberbullying.</i>	Slovesný vid a jeho funkce. Vedlejší věty příčinné a přípustkové. <i>Grammatical aspect and its functions. Causal and concessive subordinate clauses.</i>	Žádost o radu, poskytování rady. Dopisy společenského styku. <i>Asking for advice, giving advice.</i> <i>Personal letters for various social situations.</i>	Umím diskutovat na téma komunikačních technologií a sociálních sítí. Umím požádat o radu a také radu vhodným způsobem poskytnout. Umím napsat osobní dopis k různým příležitostem. <i>I can discuss the topics of communication technologies and social media. I can ask for advice and also appropriately give advice. I can write a personal letter for various purposes.</i>
3. týden / Week 3: 7. 8. 2023 – 11. 8. 2023					
<i>lekce/lesson</i>	<i>kontext /context</i>	<i>slovní zásoba / vocabulary</i>	<i>gramatika/grammar</i>	<i>jazykové prostředky / linguistic means</i>	<i>Funkce (PROČ?) / function (WHY?)</i>
6	Člověk a média <i>People and media</i>	Média, Žurnalistika, veřejné mínění.	Dubletní tvary substantiv; krátké a dlouhé tvary adjektiv; shoda přísudku	Psaní: oznámení a pozvánka.	Umím formálně a neformálně informovat a zvat.

		<i>Media, journalism, public opinion.</i>	s podmětem; slovesné prefixy. <i>Noun doublets, short and long forms of adjectives, subject-predicate correspondence</i>	Mluvení: vyjadřování jistoty a hodnocení. <i>Writing: announcement and invitation.</i> <i>Speaking: expressing certainty and assessment.</i>	Umím vyjednávat a přesvědčovat. <i>I can formally and informally inform and invite others.</i> <i>I can negotiate and persuade others.</i>
7	Člověk a životní prostředí <i>People and environment</i>	Udržitelný životní styl, environmentální projekty. <i>Sustainable lifestyle, environmental projects.</i>	Vedlejší věty vztažné, vztažná zájmena; skloňování přejatých slov; slovesné prefixy. <i>Subordinate relative clauses, relative pronouns; declination of loanwords; verb prefixes.</i>	Psaní: stížnost. Mluvení: výměna a vyhodnocení informací. <i>Writing: complaint.</i> <i>Speaking: exchange and evaluation of information.</i>	Umím vyjadřovat základní komunikační funkce: oznámení, pozvání, odmítnutí, doporučení, prosba, výzva, dovození, stížnost. <i>I can use basic communication forms: announcement, invitation, refusal, recommendation, request, notice, permission, complaint.</i>
4. týden / Week 4: 14. 8. 2023 – 16. 8. 2023					
<i>lekce/lesson</i>	<i>kontext / context</i>	<i>slovní zásoba / vocabulary</i>	<i>gramatika/grammar</i>	<i>jazykové prostředky /linguistic means</i>	<i>Funkce (PROČ?) / function (WHY?)</i>
8	Přírodní krásy Česka <i>Natural wonders of the Czech Republic</i>	Příroda, přírodní katastrofy, práce záchranářů. <i>Nature, natural disasters, rescue workers and their job.</i>	Skloňování numerálií; sekundární prepozice. <i>Declination of numerals; secondary prepositions.</i>	Psaní: reklamace. Mluvení: Klimatické změny a jejich dopad. <i>Writing: warranty claim.</i> <i>Speaking: Climate change and its impact.</i>	Umím použít vhodné jazykové prostředky pro napsání reklamace – vzájemná zpětná vazba, posouzení vhodnosti formulací, způsoby zvýšení úspěšnosti reklamace. <i>I can use appropriate language to write a</i>

					<i>warranty claim - mutual feedback, assessment of whether the formulation is appropriate, ways of raising the claim's probability to succeed.</i>
--	--	--	--	--	--