**Jazykový kurz IV b**

**Vyučující:** Ana Adamovičová / Andrea Hudousková

**Kontakt*:*** ana.adamovicova@ff.cuni.cz; andrea.hudouskova@ff.cuni.cz

**Popis kurzu/Anotace**

Jazykový kurz pro pokročilé je zaměřen na systematické procvičení obtížnějších jevů české gramatiky a rozšíření slovní zásoby. Průběžně se též probírá běžně mluvený jazyk a česká frazeologie a idiomatika. Jazykové jevy jsou analyzovány a diskutovány z hlediska teoretického a následně prakticky užívány v širším jazykovém kontextu.

 **Cíl předmětu**

Prohloubit teoretické a praktické znalosti české gramatiky, současného jazykového úzu a lexikonu při kladení důrazu na rozdíl mezi spisovným a mluveným jazykem.

**Učební materiál(y)**

*Czech it up – Čeština pro cizince, úroveň C1.* (2019). Univerzita Palackého v Olomouci.

Soubor cvičení k české gramatice (kolektiv autorů)

Čermák, F., & Holub, J. (2005). *Syntagmatika a paradigmatika českého slova. I. Valence a kolokabilita*. Karolinum, s. 55–57.

Trnková, A. (1994): *Textová cvičebnice českého jazyka II*. ISV.

|  |  |
| --- | --- |
| Výborně A | 100 – 80 % |
| Velmi dobře B | 79 – 60 % |
| Dobře C | 59 – 50 % |
| Nedostatečně D | Méně než 50 % |
| Neklasifikován N | Méně než 70 % docházky |

 **Hodnocení**

 Docházka + aktivita 60 %

Závěrečný test 30 %

 Prezentace v rámci konverzačních témat 10 %

|  |
| --- |
| **1. týden: 25. 7. 2022 – 29. 7. 2022**  |
| *lekce* | *kontext* | *slovní zásoba*  | *gramatika* | *jazykové prostředky* | *funkce (PROČ?)* |
| 1 | Člověk a práce | Povolání, práce a studium | Stupňování adjektiv a adverbií;Volný a těsný přívlastek;Typy deklinací – substantivní, adjektivní, zájmenná – souhrnné procvičování M, F a N  | Pracovní a studijní prostředí Psaní: Motivační dopis  | Seznamujeme se a mluvíme o svém studiu a práci. |
| 2 | Život pracovní a soukromý | Jak práce ovlivňuje naše soukromí a volnočasové aktivity  | Slovotvorné sufixy a jejich funkce;Odchylky od pravidelné větné stavby;Příslovečné určení času a vedlejší věty časové;Procvičování duálu  | Shánění práce, uplatnění na trhu práce, práce na plný/částečný úvazek apod.Odreagování, zdravý životní styl | Mluvíme o volnočasových aktivitách, jejich rozvržení a skloubení s pracovními povinnostmi. |
| 3 | Partnerství a rodina | Různé modely rodin a partnerských vztahů | Deklinace posesivních adjektiv;Specifické funkce českého kondicionálu | Rodinné a příbuzenské vztahy; alternativní rodinné modely | Umím popsat různé typy rodin, vyjádřit své názory o partnerském soužití, výchově dětí apod. |
|  **2. týden: 1. 8. 2022 – 5. 8. 2022**  |
| 4 | Komunikace mezi lidmi | Základní pravidla porozumění; navazování kontaktů; různé typy komunikace  | Opisné pasivum;Vedlejší věty účelové a podmínkové;Slovosled v české větě | Celá škála jazykových prostředků vyplývajících ze základního tématu a jazykových cvičení | Umím diskutovat o ne/výhodách tradiční a on-line komunikace a o tom, jak je možné vyhnout se nedorozumění. |
| 5 | Sociální sítě | Typy sociálních sítí; falešné zprávy | Slovesný vid a jeho specifické funkce;ImperativVedlejší věty příčinné a přípustkové | Dopad sociálních sítí na mezilidské vztahy a na psychický rozvoj jedince  | Dovedu porovnat pozitiva a negativa sociálních sítí a o tom, jak rozpoznat falešné zprávy. |
| **3. týden: 8. 8. 2022 – 12. 8. 2022**  |
| 6 | Člověk a média | Média, žurnalistika, veřejné mínění. | Dubletní tvary substantiv; krátké a dlouhé tvary adjektiv; shoda přísudku s podmětem; slovesné prefixy.  | Psaní: oznámení a pozvánka. Mluvení: vyjadřování jistoty a hodnocení. | Umím se formálně a neformálně informovat a zvát. Umím vyjednávat a přesvědčovat.  |
| 7 | Člověk a životní prostředí | Udržitelný životní styl, environmentální projekty. | Vedlejší věty vztažné, vztažná zájmena; skloňování přejatých slov; slovesné prefixy.  | Psaní: stížnost.Mluvení: výměna a vyhodnocení informací.  | Umím vyjádřit základní komunikační funkce: oznámení, pozvání, odmítnutí, doporučení, prosba, výzva, dovolení, stížnost. |
|  **4. týden: 15. 8. 2022 – 18. 8. 2022**  |
| 8 | Přírodní krásy Česka | Příroda, přírodní katastrofy, práce záchranářů.  | Skloňování numerálií; sekundární prepozice.  | Psaní: reklamace.  | Umím použít vhodných jazykových prostředků pro napsání reklamace – vzájemná zpětná vazba, posouzení vhodnosti formulací, způsoby zvýšení úspěšnosti reklamace.  |