**Čeština pro středně pokročilé III.c**

**Vyučující:** Jan Huleja

**Kontakt*:***

**Popis kurzu/Anotace**

Kurz češtiny pro středně pokročilé rozvíjí komunikačně pragmatické kompetence studentů, jejich porozumění psanému textu a práci s ním a pomáhá studentům nalézt větší jistotu v aplikaci gramatických pravidel na jazykové úrovni B1.

**Cíl předmětu**

Student aktivně používá gramatickou látku na úrovni B1, je schopen soběstačného projevu, umí zformulovat svůj názor a dokáže ho argumentačně podepřít. Orientuje se v autentických textech a umí s nimi pracovat. V gramatice bezpečně ovládá kategorii vidu, a to včetně sekundárních imperfekt. Bezpečně skloňuje jména v singuláru i plurálu. Ovládá imperativ, kondicionál a pasivum. Rozumí problematice reflexivních zájmen.

**Učební materiál(y)**

|  |  |
| --- | --- |
| Výborně A | 100 – 80 % |
| Velmi dobře B | 79 – 60 % |
| Dobře C | 59 – 50 % |
| Nedostatečně D | Méně než 50 % |
| Neklasifikován N | Méně než 70 % docházky |

*Czech it up. Čeština pro cizince, úroveň B1*. (2021). Univerzita Palackého v Olomouci.

**Hodnocení**

ústní vystoupení 10 %

kontrolní test 10 %

závěrečný test 20 %

práce na kurzu 60 %

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. týden: 25. 7. 2022 – 29. 7. 2022** | | | | | |
| *lekce* | *Kontext* | *slovní zásoba* | *Gramatika* | *jazykové prostředky* | *Funkce (PROČ?)* |
| 1 | Seznamování |  | diagnostický test |  |  |
| 2 | Jací jsme a jací budeme? | Popis osoby  Stereotypy | Futurum  Vid  Nominativ a akuzativ plurálu | Jaký jsem?  Jaké jsou moje silné a slabé stránky?  Jaké koníčky rád dělám?  Jaký je podle mého názoru typický Čech?  Kým jsem chtěl být jako malé dítě? | Umím charakterizovat sám sebe a ostatní.  Dokážu kriticky reflektovat stereotyp Čecha. |
| **2. týden: 1. 8. 2022 – 5. 8. 2022** | | | | | |
| 3 | Jdeme do nákupní galerie! | Objednávka  Reklamace | Genitiv plurálu  Imperativ  Posesivní adjektiva | Baví nás nakupování?  Jaké obchody mám rád?  Co rád nakupuju?  Co je pro mě důležitější – cena, nebo kvalita?  Ceny rostou do nebe. Na čem se dá ušetřit? | Umím si objednat zboží.  Rozumím reklamním strategiím.  Nenechám se napálit.  Zvládnu reklamaci. |
| 4 | Konečně se stěhujeme! | Inzerát  Popis místa | Lokál plurálu  Reflexivní slovesa | Jak vypadá místo, kde žiju?  Jaká je úroveň bydlení v České republice?  Proč je teď těžké sehnat bydlení?  Jaký je můj byt a dům snů?  Jak vypadá ideální soused? | Umím číst a psát inzeráty.  Umím popsat místo, kde bydlím.  Rozumím bytové krizi v ČR.  Vím, jak Češi bydlí a jaký mají vztah k nemovitostem. |
| **3. týden: 8. 8. 2022 – 12. 8. 2022** | | | | | |
| 5 | Neměl byste kouřit… | Žádost  Úvaha | Kondicionál  Věty podmínkové  Řadové a párové číslovky | Jak často chodíme k lékaři?  Jak se starám o své zdraví?  Bojím se u zubaře?  Co pro mě znamená zdravý životní styl?  Jsme díky moderní medicíně zdravější a šťastnější? | Umím popsat symptomy nemoci.  Umím komunikovat s doktorem.  Znám užitečná slova z oboru medicíny.  Domluvím se s magistrem/magistrou v lékárně. |
| 6 | Všechno nejlepší! | Přání  Popis pracovního postupu | Dativ plurálu  Prefixy  Adverbia | Co často slavíme v ČR? A co slavíme u nás doma?  Jsou pro mě důležité oslavy narozenin?  Jaký je pohled Čechů na pití alkoholu?  Dodržuju nějaké zvyky a tradice? | Znám základní české tradice a svátky.  Vím, co Češi jí a pijou, když slaví.  Rozumím fenoménu české hospody.  Umím napsat přání. |
| **4. týden: 15. 8. 2022 – 18. 8. 2022** | | | | | |
| 7 | Kočka, nebo pes? | Článek  referát | Instrumentál plurálu  pasivum  Interjekce | Jaké zvíře mám rád a jakého se bojím?  Proč mají lidi domácí mazlíčky?  Jak se obvykle jmenují psi a kočky v ČR a jinde ve světě?  Kde se bere v Češích láska k pejskům? | Umím pojmenovat různé druhy zvířat.  Můžu napsat krátký článek o tom, co mě zajímá.  Umím připravit referát. |