**Čeština pro mírně pokročilé II.c**

**Vyučující:** Elena Pastoukhovitch

**Kontakt*:***

**Popis kurzu/Anotace**

Jazykový kurz pro mírně pokročilé se bude zaměřovat rozšíření znalosti a dovednosti z úrovně A2. Předmětem budou především základní komunikační schopnosti v oblasti seznamování, jídla, bydlení, cestování a životního prostředí. Důraz bude kladen i na receptivní dovednosti – čtení a poslech v audiovizuální podobě. Z produktivních dovednosti se bude jednat o krátkou ústní prezentaci a psaní popisů, seznamů a dialogů.

**Cíl předmětu**

Rozšířit slovní zásobu v oblasti každodenního života.

Upevnit gramatické, lexikální, pravopisné prostředky.

Zlepšit porozumění psanému a mluvenému projevu v audiovizuálních a interakčních cvičeních.

**Učební materiál(y)**

Zasina, A. & Vališová, P. (2022). *Klikni na to! A2+ (Kurz češtiny pro cizince)*. Filozofická fakulta UK.

+ doplňující materiály

|  |  |
| --- | --- |
| Výborně A | 100 – 80 % |
| Velmi dobře B | 79 – 60 % |
| Dobře C | 59 – 50 % |
| Nedostatečně D | Méně než 50 % |
| Neklasifikován N | Méně než 70 % docházky |

**Hodnocení**

docházka + aktivita 40 %

ústní a písemná prezentace 40 %

závěrečný test (15. 8.) 20 %

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. týden: 25. 7. 2022 – 29. 7. 2022** | | | | | |
| *lekce* | *kontext* | *slovní zásoba* | *gramatika* | *jazykové prostředky* | *Funkce (PROČ?)* |
| 1 | Seznamování a zájmy | seznámení, formální a neformální konverzace, letní aktivity, turistické trasy | mít rád × rád, líbit se, bavit; krátká osobní zájmena v akuzativu a dativu; opakování přítomného času, vokativ | kdo jsem a odkud pocházím, co rád/a dělám v létě, jak často něco dělám | Naučím se představit a říct základní informace o sobě. |
| 2 | Jídlo a vaření | jídlo, co snídám/obědvám/večeřím, rychlé občerstvení, vaření, reklamace v restauraci | elementy obecné češtiny (koncovka -*ej*); adjektiva na -*ový*, -*ný* a -*í*; sloveso *chutnat*; osobní zájmena v dativu, genitiv plurálu | zdravý a nezdravý jídelníček; být na něčem závislý, co mám nejraději, míry a váhy, výrazy množství, vaření (slovesa) | Naučím se diskutovat o zdravém a nezdravém jídle, napsat recept, popsat typický jídelníček. |
| **2. týden: 1. 8. 2022 – 5. 8. 2022** | | | | | |
| 3 | Bydlení | typy bydlení, koupě bytu, hledání bydlení, nábytek, barvy, koupě nemovitosti v Praze; inzeráty, popis pokoje, uklízení bytu, třídění šatníku | kondicionál, spojka *kdyby,* prepozice, instrumentál singuláru | mohl bych…, co byste dělal, kdyby….,jak se bydlí… | Naučím se hledat byt, číst a odpovídat na inzeráty, naučím se názvy nábytku. Naučím se pomocí kondicionálu zdvořile o něco poprosit. Naučím se popsat svůj pokoj. |
| 4 | Tradice a svátky | české lidové tradice, pálení čarodějnic, české svátky a měsíce, vinobraní, přání k svátkům | prefixy slovesa *pálit*, slovesa *přát k* a *gratulovat k*, dativ singuláru a plurálu | význam verb příbuzných s verbem pálit, dát někomu něco, popřát někomu něco | Dozvím se o tradicích a svátcích v České republice.  Naučím se napsat přání kamarádovi k narozeninám |
| **3. týden: 8. 8. 2022 – 12. 8. 2022** | | | | | |
| 5 | Kultura a cestování. Památky | druhy památek, dopravní prostředky, cestujeme po České republice | předložky *do* (genitiv sg.) a *na* (akuzativ sg.), slovesa pohybu | kam často chodím, jak se tam dostanu | Naučím se zeptat na cestu, naplánovat si výlet a představit svou trasu po českých památkách |
| 6 | Kultura a cestování.  Dovolená | výběr dovolené, aktivity u moře, nabídka cestovní kanceláře | lokál singuláru a plurálu, předložky *na* x *v* | proč bych jel na dovolenou do Egypta, které služby pro mě nejdůležitější | Dokážu mluvit o dovolené a plánovat dovolenou. |
| **4. týden: 15. 8. 2022 – 18. 8. 2022** | | | | | |
| 7 | Kultura a cestování.  Kultura | různé oblasti kultury, památky v Praze | slovesné vazby s genitivem a akuzativem | co můžu dělat na výletě ve městě, kam můžu jít za kulturou | Pošlu kamarádovi dopis z dovolené. |
| 8 | Příroda a životní prostředí | příroda, druhy odpadků, třídění odpadků, nejdůležitější geografické charakteristiky ČR, počasí | imperativ, stupňování adjektiv | která místa rád navštěvuji, jaké je počasí,  nejvyšší, nejnižší atd. | Naučím se třídit odpad podle českého systému (různá barva kontejnerů).  Naučím se nejdůležitější geografické charakteristiky ČR. |