**Čeština pro mírně pokročilé studenty II.b**

**Vyučující:** Michaela Manton, Radka Návarová

**Kontakt*:***

**Popis kurzu/Anotace**

Kurz je zaměřen na rozvíjení gramatiky a slovní zásoby na úrovni A2. Důraz je kladen především na zdokonalení vyjadřovacích schopností studentů v ústním i písemném projevu. Studenti jsou vedeni k četbě reálných textů v češtině, sledování českých filmů a poslechu české hudby.

**Cíl předmětu**

Cílem je upevnit si novou slovní zásobu, ovládat gramatická pravidla a umět je aplikovat při svém projevu, zdokonalit poslechové dovednosti a naučit se psát různé druhy textů.

**Učební materiál(y)**

Pavlína Vališová, Adrian Jan Zasina, Klikni na to!, Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, 2022.

Kořánová Ilona, Česká čítanka, Akropolis, 2013.

Holá Lída, Česky krok za krokem 1, Akropolis, 2016.

|  |  |
| --- | --- |
| Výborně A | 100 – 80 % |
| Velmi dobře B | 79 – 60 % |
| Dobře C | 59 – 50 % |
| Nedostatečně D | Méně než 50 % |
| Neklasifikován N | Méně než 70 % docházky |

Ana Adamovičová, Darina Ivanovová, Milan Hrdlička, Basic Czech II, Karolinum, 2020.

Časopis AHOJ

Vlastní materiály (písničky s pracovními listy, gramatické pracovní listy, seznamy slovíček, hry, Quizlet, Kahoot)

**Hodnocení/**

Docházka + aktivita 60 %

Závěrečný test 30 %

Prezentace v rámci konverzačních témat 10 %

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. týden: 25. 7. 2022 – 29. 7. 2022** | | | | | |
| *lekce* | *kontext* | *slovní zásoba* | *gramatika* | *jazykové prostředky* | *Funkce (PROČ?)* |
| 1 | Seznamování a zájmy | Pozdravy  Seznamování  Univerzitní tituly  Etiketa  Zájmy a koníčky  Letní aktivity | *Mít rád/a* + substantivum  *Rád/a* + verbum  *Líbit se* + pronomen + substantivum  *Bavit* + substantivum / verbum  Akuzativ a dativ (pronomina)  Vokativ (substantiva) | Ahoj/Dobrý den  Co máš rád/a?  Co rád/a děláš?  Co se ti líbí?  Co tě baví?  Ahoj Petře/Honzo/Alice!  Dobrý den paní ředitelko/pane profesore/paní magistro | Umím se seznámit s novými lidmi.  Vím, kdy používat tykání a kdy vykání.  Umím mluvit o svých zálibách a ptát se ostatních, co je baví a co se jim líbí.  Vím, jak oslovovat kamarády a lidi na univerzitě.  Vím, co znamenají akademické tituly v České republice. |
| 2 | Jídlo | Zdravé a nezdravé jídlo  Životní styl  Rychlé občerstvení  Objednávání jídla  Jídelní lístek  Česká národní kuchyně | *Mít rád/a* + substantivum (akuzativ)  *Chutnat* + pronomen + substantivum  Adjektiva vytvořena ze substantiv *(jahodový, rybí, švestková)*  Dativ (pronomina) | Co ti chutná?  Mám rád/a…  Chutná mi…  Dám si…  Chtěl bych…  Zmrzlina je vanilková/jahodová/čokoládová | Umím mluvit o jídle, které mi chutná.  Dokážu se ptát ostatních, co jim chutná.  Dokážu přečíst jídelní lístek v češtině a objednat si jídlo v restauraci.  Znám národní česká jídla.  Umím popsat svůj životní styl. |
| **2. týden: 1. 8. 2022 – 5. 8. 2022** | | | | | |
| 3 | Vaření | Recepty  Ingredience  Nakupování  Nákupní seznam | Genitiv partitivní (sklenice vody, šálek čaje)  Genitiv singuláru a plurálu | Co potřebujeme na guláš?  Kolik vody/soli/cukru?  Umím vařit guláš.  Jak se dělá guláš?  Nastrouháme, nakrájíme, zamícháme…. | Umím mluvit o tom, co dokážu uvařit.  Vím, jak popsat přípravu jednoduchého jídla.  Dokážu číst jednoduché recepty a připravit podle nich jídlo.  Umím napsat jednoduchý recept. |
| 4 | Bydlení | Dům a byt  Hledání bytu  Nábytek a prohlídka bytu  Barvy  Adjektiva | Kondicionál  Konjunkce kdyby  Prepozice *nad, pod, před, mezi, u, na, za, v, vedle*  Instrumentál singuláru (substantiva)  Adjektiva (rody) | Mohl bys mi pomoct?  Co bys potřeboval?  Co byste dělali?  Kdybych měl víc času,...  V obýváku je gauč, koberec…  Vlevo je lampa, vpravo je stůl.  Lampa je na stole, koš je pod stolem.  Křeslo je světle modré. | Rozumím inzerátům v realitní kanceláři.  Umím popsat svůj dům/byt.  Dokážu pojmenovat věci v domě. |
| **3. týden: 8. 8. 2022 – 12. 8. 2022** | | | | | |
| 5 | Oblečení a úklid | Oblečení  Adjektiva  Domácí práce | Verba (prézens)  Deskriptivní adjektiva  Akuzativ (substantiva a adjektiva) | Dneska mám na sobě…  Rád/a nosím…  Musím mýt okna, vytírat, mýt nádobí… | Umím říct, co mám na sobě.  Dokážu popsat různé druhy oblečení.  Vím, jak pojmenovat domácí práce. |
| 6 | Tradice a svátky | České lidové tradice  Měsíce  Přání k narozeninám | Formát dat  Dativ (substantiva) | Kolikátého je/jsou…?  Všechno nejlepší…  Přeju ti k…  Gratuluji k … | Znám české svátky a lidové tradice.  Vím, kdy jsou důležité české svátky.  Umím pojmenovat české měsíce a říct, kolikáteho je.  Umím napsat kamarádovi přání k narozeninám. |
| **4. týden: 15. 8. 2022 – 18. 8. 2022** | | | | | |
| 7 | Kultura a cestování | Památky  Zajímavosti  Hrady a zámky  Směry  Hledání cesty  Hromadná doprava/cestování  Dovolená  Kultura | Prepozice *do* (+gen) a *na* (+ak)  Verbum jít/jet x chodit/jezdit  Imperativ  Lokál (substantiva) | Kam jdeš?  Jdu do kina na film.  Rád jezdím vlakem/autobusem/tramvají  Jak se dostanu na/do…?  Prosím vás, kde je…?  V Praze/Brně/Hradci… | Dokážu popsat svou cestu do školy.  Umím poradit lidem, jak se někam dostat.  Rozumím jednoduchým inzerátům v cestovní kanceláři.  Umím napsat kamarádovi e-mail z dovolené. |
| 8 | Příroda a životní prostředí | Třídění odpadu  Příroda  Počasí | Imperativ  Kondicionál  Komparace adjektiv  Superlativy | Měj, přines, dávej, ber…  Měl bys třídit odpad.  Kočka je menší než lev.  Nejvyšší hora je Sněžka.  Jak je dneska?  Dneska prší/sněží/fouká… | Umím doporučit kamarádovi, jak žít zdravě.  Rozumím jednoduché předpovědi počasí.  Dokážu srovnávat lidi, věci a zvířata.  Znám nejvyšší horu, největší jezero… v České republice.  Umím mluvit o počasí. |