**Čeština pro mírně pokročilé studenty II.b**

**Vyučující:** Michaela Manton, Radka Návarová

**Kontakt*:***

 **Popis kurzu/Anotace**

Kurz je zaměřen na rozvíjení gramatiky a slovní zásoby na úrovni A2. Důraz je kladen především na zdokonalení vyjadřovacích schopností studentů v ústním i písemném projevu. Studenti jsou vedeni k četbě reálných textů v češtině, sledování českých filmů a poslechu české hudby.

 **Cíl předmětu**

Cílem je upevnit si novou slovní zásobu, ovládat gramatická pravidla a umět je aplikovat při svém projevu, zdokonalit poslechové dovednosti a naučit se psát různé druhy textů.

 **Učební materiál(y)**

Pavlína Vališová, Adrian Jan Zasina, Klikni na to!, Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, 2022.

Kořánová Ilona, Česká čítanka, Akropolis, 2013.

Holá Lída, Česky krok za krokem 1, Akropolis, 2016.

|  |  |
| --- | --- |
| Výborně A | 100 – 80 % |
| Velmi dobře B | 79 – 60 % |
| Dobře C | 59 – 50 % |
| Nedostatečně D | Méně než 50 % |
| Neklasifikován N | Méně než 70 % docházky |

Ana Adamovičová, Darina Ivanovová, Milan Hrdlička, Basic Czech II, Karolinum, 2020.

Časopis AHOJ

Vlastní materiály (písničky s pracovními listy, gramatické pracovní listy, seznamy slovíček, hry, Quizlet, Kahoot)

**Hodnocení/**

Docházka + aktivita 60 %

Závěrečný test 30 %

Prezentace v rámci konverzačních témat 10 %

|  |
| --- |
| **1. týden: 25. 7. 2022 – 29. 7. 2022**  |
| *lekce* | *kontext* | *slovní zásoba*  | *gramatika* | *jazykové prostředky* | *Funkce (PROČ?)* |
| 1 | Seznamování a zájmy | PozdravySeznamováníUniverzitní titulyEtiketaZájmy a koníčkyLetní aktivity  | *Mít rád/a* + substantivum*Rád/a* + verbum*Líbit se* + pronomen + substantivum*Bavit* + substantivum / verbumAkuzativ a dativ (pronomina)Vokativ (substantiva) | Ahoj/Dobrý denCo máš rád/a?Co rád/a děláš?Co se ti líbí? Co tě baví?Ahoj Petře/Honzo/Alice!Dobrý den paní ředitelko/pane profesore/paní magistro | Umím se seznámit s novými lidmi.Vím, kdy používat tykání a kdy vykání.Umím mluvit o svých zálibách a ptát se ostatních, co je baví a co se jim líbí.Vím, jak oslovovat kamarády a lidi na univerzitě.Vím, co znamenají akademické tituly v České republice. |
| 2 | Jídlo  | Zdravé a nezdravé jídloŽivotní stylRychlé občerstveníObjednávání jídlaJídelní lístekČeská národní kuchyně | *Mít rád/a* + substantivum (akuzativ)*Chutnat* + pronomen + substantivumAdjektiva vytvořena ze substantiv *(jahodový, rybí, švestková)*Dativ (pronomina) | Co ti chutná? Mám rád/a…Chutná mi…Dám si…Chtěl bych…Zmrzlina je vanilková/jahodová/čokoládová | Umím mluvit o jídle, které mi chutná. Dokážu se ptát ostatních, co jim chutná.Dokážu přečíst jídelní lístek v češtině a objednat si jídlo v restauraci. Znám národní česká jídla. Umím popsat svůj životní styl.  |
|  **2. týden: 1. 8. 2022 – 5. 8. 2022**  |
| 3 | Vaření | ReceptyIngredienceNakupování Nákupní seznam | Genitiv partitivní (sklenice vody, šálek čaje)Genitiv singuláru a plurálu | Co potřebujeme na guláš?Kolik vody/soli/cukru?Umím vařit guláš.Jak se dělá guláš?Nastrouháme, nakrájíme, zamícháme…. | Umím mluvit o tom, co dokážu uvařit. Vím, jak popsat přípravu jednoduchého jídla. Dokážu číst jednoduché recepty a připravit podle nich jídlo. Umím napsat jednoduchý recept.  |
| 4 | Bydlení  | Dům a bytHledání bytuNábytek a prohlídka bytu BarvyAdjektiva | Kondicionál Konjunkce kdybyPrepozice *nad, pod, před, mezi, u, na, za, v, vedle*Instrumentál singuláru (substantiva)Adjektiva (rody) | Mohl bys mi pomoct?Co bys potřeboval? Co byste dělali?Kdybych měl víc času,...V obýváku je gauč, koberec…Vlevo je lampa, vpravo je stůl.Lampa je na stole, koš je pod stolem.Křeslo je světle modré.  | Rozumím inzerátům v realitní kanceláři. Umím popsat svůj dům/byt.Dokážu pojmenovat věci v domě.  |
| **3. týden: 8. 8. 2022 – 12. 8. 2022**  |
| 5 | Oblečení a úklid  | OblečeníAdjektivaDomácí práce | Verba (prézens) Deskriptivní adjektivaAkuzativ (substantiva a adjektiva) | Dneska mám na sobě…Rád/a nosím…Musím mýt okna, vytírat, mýt nádobí… | Umím říct, co mám na sobě. Dokážu popsat různé druhy oblečení. Vím, jak pojmenovat domácí práce.  |
| 6 | Tradice a svátky  | České lidové tradiceMěsícePřání k narozeninám  | Formát datDativ (substantiva) | Kolikátého je/jsou…?Všechno nejlepší…Přeju ti k…Gratuluji k … | Znám české svátky a lidové tradice. Vím, kdy jsou důležité české svátky.Umím pojmenovat české měsíce a říct, kolikáteho je. Umím napsat kamarádovi přání k narozeninám.  |
|  **4. týden: 15. 8. 2022 – 18. 8. 2022**  |
| 7 | Kultura a cestování | PamátkyZajímavostiHrady a zámkySměry Hledání cestyHromadná doprava/cestováníDovolenáKultura | Prepozice *do* (+gen) a *na* (+ak)Verbum jít/jet x chodit/jezditImperativLokál (substantiva) | Kam jdeš?Jdu do kina na film.Rád jezdím vlakem/autobusem/tramvajíJak se dostanu na/do…?Prosím vás, kde je…?V Praze/Brně/Hradci… | Dokážu popsat svou cestu do školy.Umím poradit lidem, jak se někam dostat. Rozumím jednoduchým inzerátům v cestovní kanceláři. Umím napsat kamarádovi e-mail z dovolené.  |
| 8 | Příroda a životní prostředí  | Třídění odpaduPřírodaPočasí  | ImperativKondicionálKomparace adjektiv Superlativy | Měj, přines, dávej, ber…Měl bys třídit odpad.Kočka je menší než lev.Nejvyšší hora je Sněžka.Jak je dneska?Dneska prší/sněží/fouká… | Umím doporučit kamarádovi, jak žít zdravě.Rozumím jednoduché předpovědi počasí.Dokážu srovnávat lidi, věci a zvířata. Znám nejvyšší horu, největší jezero… v České republice. Umím mluvit o počasí.  |